

Кувшиновский муниципальный округ

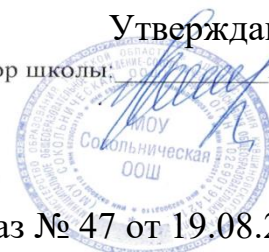
Муниципальное общеобразовательное учреждение -

Сокольническая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 13.08.2024

Утверждаю
Директор школы:  И.Н.Шептуха

Приказ № 47 от 19.08.2024



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Сокольники
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1) Нормативно-правовое обеспечение программы	3
2) Актуальность программы	3
3) Аналитический раздел программы	4
2. Паспорт программы	9
3. Дорожная карта реализации антирисковой программы профилактики учебной неуспешности в МОУ Сокольническая ООШ	12

1. Пояснительная записка

1) *Нормативно-правовое обеспечение программы*

Антирисковая программа профилактики и преодоления учебной неуспешности МОУ Сокольническая ООШ составляется на основании следующих законов:

- **Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года** (с изменениями и дополнениями). В нём, в частности, указано, что антирисковая программа должна быть направлена на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности путём создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
- **Закон РФ от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»** (с изменениями и дополнениями). На основании этого закона в антирисковой программе необходимо предусмотреть обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении.
- **Устава МОУ Сокольническая ООШ.**

2) *Актуальность программы*

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечить «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. Игнорирование психофизиологических причин возникновения школьных проблем (школьных трудностей) обязательно приводит к формированию такого психолого-педагогического явления как школьная неуспешность. Проблема школьной неуспешности гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости. Если школьная неуспеваемость отражает неэффективность учебной деятельности школьника и понимается как низкий уровень (степень, показатель) усвоения знаний, то школьная неуспешность отражает определенное свойство личности, содержащее немало компонентов, имеющее свои характеристики. По причине незнания и непонимания закономерностей развития психических и физиологических процессов организма детей разных возрастных периодов они не только не умеют вовремя заметить школьные проблемы, но и не знают, как помочь их преодолеть. К школьным проблемам в первую очередь приводит психофизиологическая некомпетентность взрослых, воздействующих на ребенка как в школе, так и дома. Если школьная неуспеваемость психически здорового школьника является, как правило, «браком» в работе образовательного учреждения, то школьная неуспешность – не только школы, но и семьи. Школьная успешность включает в себя некий уровень успеваемости, но он часто оказывается не на первом месте. Окружение учащегося, без сомнения, оказывает серьезное влияние на его школьную успешность. Среди факторов, влияющих на появление школьных трудностей, а в результате и школьной неуспешности, выделяют факторы внешней среды и факторы роста и развития ребенка. К неуспешности всегда приводит нарушение социально-психологической адаптации. Возможными причинами школьной неуспешности могут быть не только слабая концентрация внимания; низкий уровень развития таких познавательных способностей, как восприятие, мышление, память, речь; несформированность рефлексивных способностей; но и отсутствие учебной мотивации; неадекватность самооценки; определенные черты характера, например, чрезмерная импульсивность; отрицательные психические состояния; негативные факторы окружающей среды и многое-многое другое.

Естественно, что многие эти явления тоже имеют свои причины. И эти причины кроются и в семье, и в школе. Школьная неуспешность часто вызывает агрессию, чувство противоречия, приводит к грубым нарушениям дисциплины, сопровождается страхами, отрицательно сказывается на формировании личности и здоровье ребенка. Школьная неуспешность конкретного ребенка может быть обусловлена различными причинами, иметь разные последствия, и поэтому требует тщательного обследования как самого ребенка, так и его ближайшего окружения. Частой причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений, а также существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Неуспеваемость также связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами.

Поэтому приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы.

3) Аналитический раздел программы профилактики учебной неуспешности

ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

На сегодняшний день школа имеет 1 здание: 10 учебных кабинетов, обеспеченных школьной мебелью, соответствующей школьным стандартам, актовый зал. В школе действует спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, Центр естественно-технологической направленности «Точка роста», ЦДИ, музейная комната.

ПОКАЗАТЕЛИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ МОУ СОКОЛЬНИЧЕСКАЯ ООШ

- Обеспеченность обучающихся учебной литературой—100%;
- Интерактивные доски – 5 шт.;
- Ноутбуки портативные персональные компьютеры – 31 шт.;
- Компьютеры – 6 шт.;
- Общее количество ПК, используемых в образовательном процессе - 37шт
- Мультимедиа проекторы – 6 шт.;
- Многофункциональное устройство – 11 шт.;
- принтеры—1 шт.;
- интерактивные панели – 2 шт.,
- аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий,
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей - да;
- наличие функционирующего электронного журнала – да;
- наличие школьной локальной сети – да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с Положением о ведении сайта

— да.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 16 лет с учетом индивидуальных способностей.

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА МОУ СОКОЛЬНИЧЕСКАЯ ООШ

Школа активно взаимодействует с социумом: Сокольнический сельский культурный центр, ФАП, Сокольническая сельская администрация, МДОУ №4. Большую роль в воспитании детей играют родители, большинство из которых понимает значение получения качественного образования для своих детей. Школа поддерживает связь с учреждениями дополнительного образования детей г.Кувшиново, что позволяет обеспечить в некоторой степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Педагогический состав представлен 10 педагогами, средний возраст которых 51 год. 8 педагогов соответствуют занимаемой должности учитель (80%). 5(50%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 5 (50%)- среднее профессиональное.

В школе работают методические объединения учителей :

- МО учителей-предметников;
- МО классных руководителей

Традиционно по плану работы методического объединения учителей-предметников проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса обучающихся к предметам, на развитие их познавательной активности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОУ СОКОЛЬНИЧЕСКАЯ ООШ Количество обучающихся

Учебный год	2-4 классы	5-9классы	Всего
2023-2024	7	17	24

ЦИФРОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД

Школа	Успевают	Не успевают	Аттестовано	Не аттестовано	% успеваемости	% посещаемости	Обучаются					
							На «4» и «5»	Из них на «5»	Имеют одну «4»	% качества	Имеют одну «3»	Имеют две «3»
МОУ Сокольническая ООШ	23	1	23	1	96%	100%	14	1	1	58%	3	0

С целью идентификации обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 2-9 классах был составлен список неуспевающих учеников по итогам учебных периодов (четверти) в 2023-2024 учебном году:

Класс	Количество учеников с оценками «2» в четверти
2класс	-
3класс	-
4класс	-
5класс	-
6класс	-
7класс	3 (русский язык, немецкий язык, алгебра, география, физика, информатика, геометрия)
8класс	-
9класс	-

Из таблицы видно, что 15% обучающихся (3 человека) – это обучающиеся с рисками учебной неуспешности.

С целью выявления обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 4- 8 классах было проведено сопоставление результатов внутренней и внешней оценки по итогам ВПР-2024 года

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	0	3/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	5 класс	0	0	2/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	6 класс	0	1/50 %	1/50 %	0/0 %	100%	50%	0%	100%	0%	100%
	7 класс	0	3/60 %	12/40 %	1/20 %	100%	40%	0%	100%	0%	100%
	8 класс	0	0	2/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
Математика	4 класс	0	0	2/67 %	1/33 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	5 класс	0	0	2/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	6 класс	0	1/33 %	2/67 %	0/0 %	100%	67%	0%	100%	0%	100%
	7 класс	0	3/60 %	1/20 %	1/20 %	100%	40%	0%	100%	0%	100%
	8 класс	0	0	2/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
Биология	5 класс	0	0	2/67 %	1/33 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%
Физика	7 класс	0	3/60 %	1/20 %	0/20 %	100%	40%	0%	100%	0%	100%
	8 класс	0	0	2/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100%	0%	100%

Обществознание	6 класс	0	0	3/100%	0/0%	100%	100%	0%	100%	0%	100%
История	5 класс	0	0	2/67%	1/33%	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	8 класс	0		1/50%	1/50%	100%	100%	0%	100%	0%	100%
География	6 класс	0	1/33%	2/67%	0/0%	100%	67%	0%	100%	0%	100%
	7 класс	0	3/60%	1/20%	0/0%	100%	40%	0%	100%	0%	100%
Окружающий мир	4 класс	0		2/67%	1/33%	100%	100%	0%	100%	0%	100%

Вывод: 100% учащихся подтвердили свою четвертную оценку, обученность составила 100%, качество обучения составило 50%, что равно качеству обучения по школе по итогам третьей четверти.

С целью выявления обучающихся проявлениями учебной неуспешности в 9 классе было проведено сопоставление результатов внутренней и внешней оценки по итогам ГИА за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	3,75	1(25%)	2(50%)	1(25%)
Математика	3,75	4	-	3(75%)	1(25%)
Обществознание	4	4	-	1(100%)	-
Биология	4	4	-	3(100%)	-

Из таблицы видно, что ГИА-2024 прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, 100% учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

ВЫВОД

Анализ текущего состояния школы позволил выявить снижение качества знаний, несмотря на повышение технической оснащённости школы, укомплектованность педагогическими кадрами. Неуспеваемость мы связываем с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами.

Поэтому необходимы следующие действия:

1. Выявление детей, которые дают низкие результаты.
2. Разработка Дорожной карты по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
3. Повышения уровня компетентности учителей по вопросам работы со слабыми обучающимися.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс для улучшения образовательных результатов детей, выстраивание открытых, сотруднических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой с учётом индивидуальных особенностей семьи.
5. Организация работы педагога-психолога с детьми «группы риска» по профилактике учебной неуспешности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа профилактики и преодоления учебной неуспешности на 2024-2025 учебный год
Цель Программы	Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -12 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу обучающихся 1-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2025 году. 7. Сохранить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году на уровне 100%
---	--

<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Организационный этап (август 2024 года): создание и введение в деятельность школы Антирисковой программы профилактики и преодоления учебной неуспешности на 2024-2025 учебный год</p> <p>Технологический (основной) этап (сентябрь – май 2024-2025 учебного года): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p>Рефлексивный (обобщающий) этап (май-июнь 2025 года.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместитель директора по УР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) –100 %; • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании-100%; • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - не менее 60 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 100 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п. - не менее 90 %; • Формирование банка данных учащихся 1-9 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам АИС СГО); • Доля учащихся 7-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 100% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов = количеству обучающихся, входящих в

	<p>группу риска по учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, -не менее 100%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше100%;
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ документации; • Диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом; • Аналитические отчеты, приказы; • Анализ отметок по АИС «Сетевойгород. Образование».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; ✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; ✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-12%; ✓ Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; ✓ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; ✓ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 4-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); ✓ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; ✓ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках
Приложение	<p>Дорожная карта реализации антирисковой программы профилактики учебной неуспешности в МОУ Сокольническая ООШ</p>

3. Дорожная карта реализации антирисковой программы профилактики учебной неуспешности в МОУ Сокольническая ООШ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
1. Работа с педагогическим составом школы						
1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам профилактики учебной неуспешности	Прохождение курсовой подготовки	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А.	Учителя-предметники	Удостоверения о повышении квалификации
1.2. Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников.	Прохождение курсовой подготовки, участие в процедуре аттестации	В течение года	Анализ мониторинга, изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования, график повышения квалификации и прохождения аттестации	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А.	Учителя-предметники	Удостоверения о повышении квалификации, приказ МОУ о присвоении категории
1.3. Организация и внедрение системы наставничества среди	Реализация дорожной карты, Положения о наставничестве	В течение года	Создание пар наставник-наставляемый	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А.	Учителя-предметники	Дорожная карта о реализации наставничества

педагогов						
1.4. Анкетирование педагогов по выявлению затруднений учителей при осуществлении образовательного процесса	Анкетирование	Сентябрь 2024 года	Разработка ИОМ педагога	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А.	Учителя-предметники	Разработка ИОМ педагога
1.5. Повышение методической компетентности педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2024	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А.	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года		Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
2.Совершенствование работы с учащимися						

2.1 Выявить группу обучающихся 1-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 1-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь-Октябрь 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по АИС «Сетевой город Образование» по классам	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А., классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
2.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А., классные руководители, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А., педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам

2.3.Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация. Что это и как её повысить?»	В течение 1 четверти	Количество учащихся, повысивших Мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2024-2025 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам.директора по УР/ВР Сидоренкова Е.А., классные руководители, учителя-предметники	Учащиеся 1-9классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
2.4.Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2023 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение ВПР	Октябрь 2024 –май 2025	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования-ВПР	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А.	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Октябрь-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования-ГИА	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А., учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Октябрь-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А., учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	График консультация по подготовке к ГИА
3.Работас родителями						

3.1. Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам.директора по ВР Сидоренкова Е.А., классные руководители, учителя-предметники	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А., классные руководители	Родители (законные представители)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025 году»	Октябрь 2024, декабрь 2024, май 2025	Доля родителей, охваченных	Зам.директора по УР Сидоренкова Е.А., классный руководитель 9 класса Сидоренкова Е.А.	Родители, учителя	Протокол родительского собрания

			консультационной помощью с целью поддержки своих детей		предметники	собрания
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Классные руководители	Родители (законные представители)	Приказ по итогам внеклассных мероприятий

